

## 2010年中国职业发展十件大事

### 目录 2010年中国职业发展十件大事

1、我国启动国家职业分类大典修订工作	主 编：陈 宇
2、我国发布人才发展规划纲要	执行主编：陈李翔
3、我国发布教育改革和发展规划纲要	本期编辑：张 瑜 宋凤霞
4、我国政府大力推进职业教育职业培训改革发展	版面设计：吴炳莹
5、我国正式加入世界技能组织	编委成员：王明舰 李 杰 宋凤霞
6、绿色职业和绿色技能在我国受到高度重视	陈 宇 陈李翔 吴炳莹
7、我国创业活动进入活跃期，百万精英获得成功	指导机构：北京大学管理科学中心
8、我国地方政府推动新职业研发，加强公共实训基地建设	联系邮箱：janny822@yahoo.cn
9、职业工作环境和劳动者权益成为社会焦点	官方网站：www.cior.org.cn
10、企业社会责任和个人职业道德倍受社会关注	官方博客： <a href="http://blog.sina.com.cn/ciorpku">http://blog.sina.com.cn/ciorpku</a>

### 2010年中国职业发展十件大事：

#### ① 我国启动国家职业分类大典修订工作

2010年12月16日，国家职业分类大典修订工作启动会暨首次工作委员会和专家委员会全体会议在北京举行。这标志着《中华人民共和国职业分类大典》的修订工作正式启动。国家人力资源社会保障部、国家质检总局、国家统计局等三部门领导和工作委员会、专家委员会全体委员出席了会议。这个会议的召开，标志着我国职业分类大典修订工作正式启动。

国家职业分类是国家职业建设的基础，是国家软实力的重要组成部分。职业分类的质量，直接影响到一个国家的经济工作、劳动工作、社会保障工作，以及教育活动和培训活动的质量。对国家其他社会管理活动也有重要影响。

我国首部职业分类大典颁布于 1999 年。12 年来, 几经局部修订, 但由于国家社会经济水平和结构发展变动迅速, 1999 年版的职业分类大典已经难以准确反映当前我国职业领域的巨大变化, 难以适应国家人力资源开发和社会经济管理的需要, 迫切需要全面修订。

这次国家职业分类大典的修订原则已经确定, 将在保持 1999 版大典大类结构基本不变的基础上, 对中类、小类和细类的结构及内容进行适度调整, 力求准确、科学、客观地反映现阶段我国社会职业的发展变化。

过去, 我国职业分类侧重于反映职业的外在特征, 即社会需求性特征; 在一定程度上忽视了职业的内在特征, 即个人发展性特征。根据我国社会经济发展的新情况, 有关专家希望在这次国家职业分类大典的修订中, 能通过一定方式, 更充分反映职业活动和人的职业需要以及职业发展相结合的要求。

据悉, 我国职业分类大典的修订工作将历时一年半, 预计在 2012 年上半年结束。

## ② 我国发布人才发展规划纲要

2010 年 6 月 6 日, 中共中央、国务院发布《国家中长期人才发展规划纲要 (2010—2020 年)》。这是我国建国以来颁布的第一个中长期人才发展规划, 意义重大。

二十一世纪的国际竞争, 主要是人才竞争; 二十一世纪的国家地位, 主要取决于优质高效人才的拥有量。现代人才实质上都是职场环境下的职业化人才。所以从一定意义上说, 国家人才规划也是国家职业活动和职业人才的发展规划。

我国人才发展规划提出, 要培养造就一批善于治国理政的领导人才, 一批经营管理水平高、市场开拓能力强的优秀企业家, 一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平的哲学社会科学专家、文学家、艺术家、教育家, 一大批技艺精湛的高技能人才, 一大批社会主义新农村建设带头人, 一大批职业化、专业化的高级社会工作人才。

我国人才发展规划还具体制定了创新人才、青年英才、企业管理人才、高素质教育人才、文化名家、全民健康卫生人才、海外高层次人才、专业技术人才、国家高技能人才、现代农业人才和边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区人才的培养、开发、引进和队伍建设计划。

我国人才发展规划在职业建设方面，明确提出：

- 建立健全科学的职业分类体系；
- 加快推进各类人才职业化、市场化、专业化和国际化水平；
- 注重理想信念教育和职业道德建设，建立各类职业人才能力素质标准；
- 规范专业技术人才职业准入，建立市场化、社会化职业经理人资质评价制度；
- 探索技能人才多元评价机制，完善社会化职业技能鉴定、企业技能人才评价、院校职业资格认证和专项职业能力考核办法。

显然，我国人才发展规划纲要不仅提出了我国职业人才的发展目标，同时也指明了我国职业建设的主要工作方向。

### ③ 我国发布教育改革和发展规划纲要

2010年7月29日，备受关注的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》正式发布。这是中国进入21世纪之后的第一个教育规划，是指导全国教育改革和发展的纲领性文件。这个规划发布后，国务院立即成立了国家教育改革领导小组，并设置了国家教育咨询委员会等机构，开始全面推进我国教育改革和发展。

我国新的教育改革和发展规划的主要特点，是力图从根本上改变当前教育脱离经济、脱离生产，脱离社会和市场的需求的倾向；使教育活动更紧密地与经济活动、生产活动和市场活动相结合。

规划要求：一方面，在普通学校教育中，要根据需要适当增加职业教育的教学内容。加强学生的职业道德、职业技能和就业创业能力的培养。另一方面，要大力发展职业教育。

规划在职业教育发展方面,具体要求:各级政府要切实履行发展职业教育的职责。把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划,促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应。要统筹中等职业教育与高等职业教育发展。健全多渠道投入机制,加大职业教育投入。要以服务为宗旨,以就业为导向,推进职业教育教学改革。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。坚持学校教育 with 职业培训并举,全日制与非全日制并重。加强“双师型”教师队伍和实训基地建设,提升职业教育基础能力。建立健全职业教育质量保障体系,吸收企业参加教育质量评估。开展职业技能竞赛。

这一规划由于促进了中国教育和职业活动最广泛、最全面、最紧密的结合,不但在中国教育发展史上有重要意义,而且在中国职业发展史上,必将留下自己的重要标记。

#### ④ 我国政府大力推进职业教育职业培训改革发展

在我国人才发展规划纲要和教育改革发展规划纲要指引下,国务院下发了《国务院关于加强职业培训促进就业的意见》;教育部下发了《中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》;人力资源和社会保障部下发《关于大力推进技工院校改革发展的意见》。我国政府部门如此密集地下达文件加强教育培训和就业,以及和职业活动的密切联系,是近年来少有的。

国务院的文件指出:职业培训工作要深入贯彻落实科学发展观,以服务就业和经济发展为宗旨,坚持城乡统筹、就业导向、技能为本、终身培训的原则,建立覆盖对象广泛、培训形式多样、管理运作规范、保障措施健全的职业培训工作新机制,健全面向全体劳动者的职业培训制度,加快培养数以亿计的高素质技能劳动者。要完善制度、创新机制、加大投入,大规模开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训,努力实现“培训一人、就业一人”和“就业一人、培训一人”的目标。

教育部的文件指出:全面推动中等职业教育随着经济增长方式转变“动”,跟着产业结构调整升级“走”,围绕企业人才需要“转”,

适应社会 and 市场需求“变”；着力推进教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教材与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接，不断增强中等职业教育服务经济社会发展的针对性和实效性，加快培养数以亿计的具有良好职业道德、必要文化知识、熟练职业技能等综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才。

人力资源和社会保障部的文件指出：要加快培养一流技能人才和高素质的劳动者，建设具有中国特色的现代技工教育培训体系。到“十二五”末，全国技工院校学制教育在校生规模达到 500 万人（其中，高级技工、预备技师在校生规模达到 200 万人），毕业生就业率保持在 96%以上；面向社会开展各类职业技能培训年均达到 800 万人次。地级以上城市都要建成 1 所符合当地经济发展需要的高级技工学校或技师学院；全国建设 50 所示范性技师学院、200 所示范性高级技工学校、500 所示范性普通技工学校和 100 个示范性公共实训基地。

## ⑤ 我国正式加入世界技能组织

2010 年 10 月 7 日，世界技能组织在牙买加召开 2010 年世界技能组织大会。大会通过表决正式批准中国加入世界技能组织。我国人力资源和社会保障部作为中国方面的代表出席了会议。

世界技能组织（World skills international）成立于 1950 年，总部设在荷兰阿姆斯特丹，目前有 53 个国家和地区成员。世界技能组织的宗旨是通过成员之间的合作，促进各国青年人提升职业技能和能力水平，加强各国在职业技能领域的合作与交流。它的主要活动是每两年主办一次世界技能竞赛。

技能竞赛是人力资源开发的重要形式，是高技能人才的选拔、考核、测评和展示的重要途径。我国有组织 and 开展职业技能竞赛活动的长期经验和传统。在全国范围内，已经建立起职业技能竞赛制度，已经形成了比较完整的政策体系、工作体系和技术支持保障体系；形成了政府部门主导、社会力量参与、企业公益支持的竞赛组织形式。2010 年全国共开展国家级一类、二类竞赛活动 31 项，近千万企业职工和

院校学生踊跃参加。我国组织开展的职业技能竞赛的丰硕成果，为我们加入世界技能组织奠定了良好的基础。

中国正式加入世界技能组织，使我国职业技能竞赛活动走向国际接轨，更加透明、更加开放。有助于进一步提高我国职业技能竞赛活动的水平和效率。通过这个同业技能技术交流的国际平台，也将使我们能够进一步学习借鉴世界各国开展职业技能培训和职业技能竞赛的先进经验，为我国优秀技能人才走上国际舞台创造条件。这对促进我国经济进一步适应全球化的新发展，具有重要意义。

## ⑥ 绿色职业和绿色技能在我国受到高度重视

尽管 2010 年中国经济总量上超过日本，居世界第二。但是，我们清楚，在工业化道路上，中国基本上一直处于跟随、从属和模仿的地位。因此，在当前由全球金融危机导致的世界经济格局大转型大变动中，中国决心在即将到来的绿色产业、绿色经济时代掌握主动权。

2010 年 8 月 26 日，由联合国国际劳工组织、中国人力资源和社会保障部、中华全国总工会以及中国企业联合会共同主办的“绿色工作——让生活更美好”主题论坛，在上海世博园联合国馆举行。2010 年 10 月 28 日至 29 日，中国欧盟绿色就业研讨会在北京举行。这两次重要的国际研讨会就绿色工作和体面劳动的理念、标准、选择、对策以及相关各方在可持续发展中应扮演的角色等展开了广泛而深入的探讨。

“绿色工作”这一概念阐述了从固有的经济模式向环境低碳、可持续发展并提供体面劳动的经济模式的全新转型。绿色工作可以减少企业和经济部门对环境的影响，从而最终为社会营造一个安全与健康的工作环境。专家认为，环境的可持续性与有尊严的体面劳动是绿色工作的两个重要支柱。实践发现，绿色工作对社会的和谐发展起至关重要的作用，将为发展中国家与新型经济提供一个跨越式的良机。

总之，中国已经取得巨大成功，同时中国面临最大挑战。这个最大挑战就是：第一，资源环境和中国进一步发展的冲突；第二，成果分享和中国进一步发展的冲突。中国决心通过经济绿色化、产业绿色



化来解决这两个最大难题。中国的下一个目标是，领跑经济绿色化和产业绿色化；是追求绿色可持续增长。换句话说，中国将在保持资源和环境的优化，以及保持劳动者的尊严、体面和成果分享的条件下，追求 GDP 的增长。成为绿色 GDP 强国。这样，绿色职业、绿色技能和绿色工作被提到中国职业发展议程上，就是自然而然、不言而喻的事情。

## ⑦ 我国创业活动进入活跃期，百万精英获得成功

创业在经济活动、社会活动和职业活动中一直处于独特地位。是推动经济、社会和职业发展的主要杠杆。对一个国家或地区创业状况的研究考察，现在可以通过两个 GEM 来进行。

第一个 GEM (Global Entrepreneurship Monitor) 叫全球创业观察，是一个全球性研究创业活动态势和变化，创业活动和经济增长的相互关系，以及评估国家创业政策的项目；有包括中国在内的 59 个国家和地区的学术机构参与。根据全球创业观察的研究，中国青年是最活跃的创业力量，而中国女性创业也成为一个全球创业活动中的鲜明亮点。但是，中国高学历人群创业活动比较落后，城市和乡村的创业活动也有明显差异。中国的创业活动排在效率驱动国家的第一位，但能否衍生出高成长性创业活动，仍有待进一步观察。

第二个 GEM (Growth Enterprises Market) 叫创业板，是资本市场是仅次于主板证券市场的第二板证券市场。但在上市门槛、监管制度、信息披露、交易者条件、投资风险等方面和主板市场都有较大区别。其目的主要是扶持具有创新精神的企业家(特别是中小企业家)和高成长性企业的发展，为创业投资和风险投资企业建立正常的进出机制，为自主创新的国家战略提供社会融资平台。

我国创业板建立较晚，于 2009 年 10 月 30 日正式开通。但在 2010 年，即创业板运行第一年，就募集资金近千亿，153 家公司总市值超过 7 千亿元，平均市盈率 78.53 倍，数百创业精英成为亿万富翁。2010 年共有 117 个新股发行，只有 24 家企业闯关失败。据统计，我国创业板公司近一半来自北京、上海和广东，和全球创业观察的报告一致，

我国经济最活跃的地区，也是创业活动最活跃的地区。在创业板上运行的企业都是高成长性和高科技含量的企业。和“新经济、新服务、新农业、新材料、新能源、新商业模式”相联系，是创业板企业的主要特征。

### ⑧ 我国地方政府推动新职业研发，加强公共实训基地建设

2010年我国各地地方政府大力推动新职业研发，同时加强公共实训基地建设。尤其是以广州和上海为龙头的我国珠三角和长三角地区通过地方政府集中投资，在职业开发和实训基地建设方面作出战略性部署，根据本地区支柱产业需求，高标准规划、高起点建设、高效能管理，建立起专业设置合理、培训设备先进、技术含量高、面向社会的新职业研究开发机构，以及提供技能培训和技能鉴定服务的公共实训基地。

广东省人力资源社会保障厅与香港职业训练局合作共建广东工业设计培训学院（香港知专设计学院合作院校），是国内首家与国际全方位接轨的专业化高端综合性工业设计培训基地。学院拥有13个实验实训室和1个数控生产实训区。

地方政府重视新职业开发和公共实训基地建设，反映出我国经济发达地区产业结构优化升级对高素质专门人才和高技能人才的强烈新需求。

### ⑨ 职业工作环境和劳动者权益成为社会焦点

2010年3月至5月，台湾鸿海精密工业股份有限公司在深圳投资兴建的富士康科技集团，连续发生12次员工跳楼事件，引起全国以至全世界的高度关注。其后，位于广东南部的日本本田汽车零部件制造有限公司由于员工对工资和劳动条件的不满，发生停工事件并在全国引起连锁反应，使得珠三角地区、以至全国各地的外资合资企业中工人阶级生存状况成为社会焦点。

我国经济发达地区以农民工为主的工人群体用不同方式表达出来的抗争，深刻反映了经济转型背后的社会转型诉求。中国新一代工



人阶级已经不能接受过去那种收入分配向资本占有者和资源占有者倾斜的制度安排。从 2008 年北京奥运会结束，2009 年全球金融危机开始，中国正进入它历史上又一个社会转型期。全面提升技能劳动者特别是高技能劳动者的经济地位和社会地位，使他们不但成为社会生产的主力，而且成为社会中间阶层的主体，社会财富的主要拥有者，将是这一转型期的主要特征。

## ⑩ 企业社会责任和个人职业道德倍受社会关注

现代社会的基石，是建立在诚信之上的社会契约。在现代契约社会中，企业社会责任和个人职业道德是一切市场化、商业化、职业化活动的基本保证。而企业社会责任和个人职业道德的缺失，越来越成为中国现代化市场化职业化发展道路上的拦路虎。

2010 年，通过一系列涉及社会公众的事件，特别是深圳腾讯科技有限公司和北京奇虎 360 科技有限公司严重侵害广大网民和客户利益的恶性竞争；以及著名公众人物学历造假的被揭露，使整个社会对企业社会责任和个人职业道德的关注达到了新的高度。

腾讯和奇虎 360 后来都向全国公众作出深刻检讨和道歉。而尽管实际涉嫌学历等造假的公众人物只有一人，却有上百名公众人物纷纷撤销或者修订了其学历经历。这些负面事件都从正面加强了我国的企业社会责任和个人职业道德建设。

**【善意提醒】**任何个人或机构未经北京大学中国职业研究所（CIOR）书面授权，不得复制、转载、转贴、或以其他方式使用本刊之内容。北京大学中国职业研究所（CIOR）对任何因使用本刊内容而产生的损失或损害（包括直接、间接、偶然、从属或惩罚性的损害、或有关损失收入或损失利润的损害赔偿）概不承担任何责任。